


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Камско-Устьинского муниципального района
МБОУ "Камскоустьинская СОШ"

Рассмотрено
на ШМО родного языка и литературы
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 Равилов Ф.Р.

Утверждаю
Директор школы
_____ Закирова Е.В.
Приказ № 92 от 29.08.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 57B3C600BEAF73B742727BCEC41B06DD
Владелец: Закирова Елена Владимировна
Действителен: с 07.03.2023 до 07.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса по технологии «Творческая мастерская»
для обучающихся 4 классов**

**Составила: Гурьянова В. В.,
учитель начальных классов**

пгт. Камское Устье, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по технологии «Творческая мастерская» для обучающихся 4-го класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Учебный план основного общего образования МБОУ «Камскоустынская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год

На изучение курса» в 4 классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа – 34 учебные недели. Курс заканчивается защитой проекта.

Цель : является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи курса:

Творчества;
Сенсорики, мелкой моторики рук;
Пространственного воображения;
Технического и логического мышления, глазомера;
Способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок.

1. Овладение:

Начальными технологическими знаниями;
Опытом практической деятельности по созданию поделок;
Способами планирования и организации досуговой деятельности;
Навыками творческого сотрудничества.

2. Воспитание:

Уважительного отношения к результатам труда;
Интереса к творческой и досуговой деятельности

Практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.

1. Планируемые результаты изучения курса
Личностные универсальные учебные действия:

- У обучающегося будут сформированы:
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.
- укрепление физических и психологических сил детей.
- раскрытие творческого потенциала школьников, повышение уровня духовности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.
- приобретение умения оценивать свой труд, уважать чужой.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия:

- Обучающийся научится:
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;

- сформировать навыки работы с информацией.

2. Содержание курса

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно - нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Актуальность изучаемой деятельности:

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника - оформителя, художника, швеи, портнихи, скульптора Уже в начальной школе учащиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Программа «Умелые руки» направлена на развитие творческих способностей - процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей ребенку даётся возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого под хода к своему труду, приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Содержание курса

1. Вводное занятие (1ч.) Теория

- Требования к поведению учащихся во время занятий;
- Соблюдение порядка на рабочем месте;
- Соблюдение правил техники безопасности;
- Экскурсия в осенний парк.

2. Работа с природным материалом (3ч.)

- Поделка из семечек “Подсолнух”
- Осенняя композиция “Цветы в вазе”
- Проект “Работа с природным материалом”

3. Работа с шерстяными нитками (4ч.)

- Аппликация “Солнышко”
- Аппликация “Мухомор”
- Кукла из шерстяных ниток
- Проект “Работа с шерстяными нитками”

4. Работа с текстильным материалом (3ч.)

- Коллаж “Яблоня”
- Кукла – оберег
- Проект “Работа с текстильным материалом”

5. Работа с бросовым материалом (5ч.)

- Аппликация из опилок “Щенок”
- Аппликация из салфеток “Ветка Сакуры”
- Аппликация “Божья коробочка”
- Аппликация из круп “Петушок золотой гребешок”
- Проект “Работа с бросовым материалом”

6. Творческий проект (4ч.)

- Знакомство с проектом и последовательностью его выполнения
- Защита проектов учащихся
- Защита проектов учащихся

- Выставка проектов учащихся

7. Квиллинг (6ч.)

- Беседа. Основные элементы квиллинга
- Квиллинг “Яблоко”
- Квиллинг “Яблоко”
- Квиллинг “Цветочная поляна”
- Квиллинг “Ветка рябины”
- Проект “Квиллинг”

8. Калейдоскоп заданий (7ч.)

- Торцевание “Груша”
- Аппликация из пластилина на картоне “Ромашка”
- Аппликация из ладошек “Осьминог”
- Закладка для книг
- Карандашница “Лягушка”
- Аппликация из мятых салфеток “Цыпленок”
- Проект “Калейдоскоп заданий”

9. Итоговое занятие: защита проекта, выставка творческих работ

Планируемые результаты

К концу обучения учащиеся научатся:

Определять:

- Название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона и других материалов;
- Способы и приемы обработки различных материалов, предусмотренных программой.

Соблюдать:

- Правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- Приемы планирования и организации труда;

К концу 4 года обучения учащиеся получат возможность научиться :

- Правильно использовать инструменты в работе;
- Строго соблюдать правила безопасности труда;
Самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
- Самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу);
- Экономно и рационально расходовать материалы;

- Контролировать правильность

Тематическое планирование

№ п /п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Проект	Экскурсия
1.	Вводное занятие	1	-	-	-	1
2.	Работа с природным материалом	3	-	2	1	-
3.	Работа с шерстяными нитками	4	-	3	1	-
4.	Работа с текстильным материалом	3	-	2	1	-
5.	Работа с бросовым материалом	5	-	4	1	-
6.	Творческий проект	4	1	1	2	-
7.	Квиллинг	6	-	5	1	-
8.	Калейдоскоп заданий	7	-	6	1	-
9.	Итоговое занятие	1	1	-	-	-
	Итого:	34	2	23	8	1

Учебно- методическое обеспечение

1. Учебники технологии -1-4 класс:/ О.В. Узорова., Е.А. Нефёдова, - М.:Аст: Астрель, 2011.(Планета знаний)

2. Организация внеурочной деятельности в начальной школе: сборник программ. В двух частях. Часть 1 / составители А. П. Мишина, Н.Г. Шевцова; под общ.ред. Н.В. Калининой, В.В. Зарубиной. - Ульяновск: УИПКПРО, 2011. -56с.

3. Сайт:

- <http://allforchildren.ru/article/>;

- <http://pochemu4ka.ru/index/0-382> ;

- <http://stranamasterov.ru/gallery>;

- <http://do-crafts.ru/>;

- <http://podarki.ru/go/>;

- <http://www.chudopredki.ru/6458-detskie-podelki-svoimi-rukami.html>;